

## PROFESSEUR·E

# PROFIL : DÉVELOPPEMENT, IMPLANTATION ET ÉVALUATION DES ACTIONS PUBLIQUES, PROGRAMMES OU POLITIQUES À L'ÉGARD DES JEUNES ET DES POPULATIONS EN SITUATION DE VULNÉRABILITÉ – CHAIRE DE RECHERCHE DU CANADA (NIVEAU 2)

### SOMMAIRE DU POSTE

---

**No de référence interne :** 24-25-57

**Lieu de travail :** Montréal

**Date de l'affichage :** 13 février 2025

**Statut de l'emploi :** Poste régulier

### CONTEXTE

---

L'École nationale d'administration publique (ENAP), seule université francophone spécialisée dans ce domaine à l'échelle mondiale, se positionne comme un leader en recherche et en enseignement. Elle œuvre activement au renouvellement des institutions publiques, tant au Québec qu'à l'international.

L'ENAP est à la recherche de candidatures afin de pourvoir un poste de professeure régulière spécialisée ou de professeur régulier spécialisé pour une chaire de recherche du Canada de niveau 2 dans le domaine du développement, de l'implantation et de l'évaluation des actions publiques, programmes ou politiques publiques à l'égard des jeunes et des populations en situation de vulnérabilité. L'action publique, tout comme les conditions d'entrée dans la vie adulte des jeunes, connaît d'importantes transformations depuis plusieurs décennies. Ces transformations exigent à la fois de prendre en compte les conditions de la pratique des acteurs qui travaillent auprès des jeunes, mais aussi les conséquences pour les jeunes, afin de mieux les soutenir dans leurs diverses transitions vers la vie adulte.

Le Programme de chaires de recherche du Canada (CRC) vise à attirer et retenir certaines des chercheuses et certains des chercheurs considérés par leurs pairs comme étant susceptibles de devenir des cheffes ou chefs de file de leur domaine. Les chaires de niveau 2 qui leur sont destinées, s'accompagnent d'un financement de 100 000 \$ par année durant cinq ans et renouvelable une fois. Le Secrétariat des programmes interorganismes à l'intention des établissements (SPIIE), qui administre le programme des CRC, prévoit également une allocation de recherche de 20 000 \$ par année pour les chaires de niveau 2 lors des 5 premières années du mandat de la ou du titulaire.

Le dossier de candidature de la personne pressentie sera soumis au Programme des chaires de recherche du Canada le 21 octobre 2025 au plus tard.

#### PROFIL RECHERCHÉ

##### **A. Exigences et habiletés particulières (Programme des chaires de recherche du Canada)**

Les examinatrices ou examinateurs et les membres du comité interdisciplinaire d'évaluation du Programme des CRC évaluent toutes les candidatures en fonction de critères de qualité relatifs au milieu offert par l'établissement, à la candidature et au programme proposés.

##### **Qualités de la personne candidate et du programme de recherche proposé :**

- être une excellente chercheuse émergente ou un excellent chercheur émergent de calibre mondial qui a fait preuve d'une créativité particulière en recherche ;
- avoir démontré le potentiel nécessaire pour se tailler une réputation internationale dans son domaine au cours des cinq à dix prochaines années ;
- avoir le potentiel nécessaire pour recruter, former et retenir d'excellentes et d'excellents stagiaires, étudiantes et étudiants et futures chercheuses et futurs chercheurs ;
- proposer un programme de recherche original, novateur et de haute qualité.

##### **B. Exigences et habiletés particulières (ENAP)**

- détenir un doctorat dans un champ disciplinaire pertinent à l'administration publique (sociologie, travail social, éducation, psychologie, science politique, démographie, sciences de la santé, etc.),
  - démontrer une solide expérience de la recherche, attestée par des publications dans les revues scientifiques avec comité,
-

- 
- posséder une expérience en recherche interdisciplinaire,
  - démontrer une capacité à développer une programmation et des demandes de subvention de recherche en lien avec des organisations publiques partenaires,
  - avoir le potentiel nécessaire pour recruter, former et retenir d'excellent(e)s stagiaires, étudiantes et étudiants et futur(e)s chercheuses et chercheurs,
  - avoir la capacité d'enseigner en français ou d'atteindre cette capacité rapidement pour au moins deux cours parmi ceux de [2ème et 3ème cycles offerts par l'ENAP](#). À titre informatif, voici des cours d'intérêt :
    - ✓ Inégalités sociales, santé et actions publiques (ENP7324)
    - ✓ La participation des jeunes au cœur des pratiques : un mythe ? (ENP8028).
- 

## ENGAGEMENT DE L'ENAP ENVERS L'EDI

L'ENAP reconnaît que certains groupes rencontrent encore des obstacles systémiques dans le domaine de l'emploi, des études ou de la recherche, notamment les femmes, les personnes handicapées, les personnes autochtones, les personnes issues des minorités visibles et des minorités ethniques et les personnes issues de la diversité sexuelle et de genre. Elle invite les personnes qui s'identifient à ces groupes à soumettre leur candidature. L'ENAP s'est engagée à adapter ses pratiques, et s'est fixé des objectifs clairs pour favoriser l'équité à leur égard et assurer leur juste représentation au sein de son personnel et ses titulaires de CRC, tel que réitéré dans le Plan d'action institutionnel en matière d'équité, de diversité et d'inclusion 2023-2026 de l'ENAP.

Conformément à ses politiques de recrutement, notamment au « Programme d'accès à l'égalité d'emploi », l'ENAP favorise l'excellence de la recherche et de la formation en recherche et garantit l'égalité des chances à toutes les candidates et tous les candidats. Elle appuie le principe énonçant que l'excellence et l'équité sont compatibles et complémentaires.

Les chaires de recherche du Canada de niveau 2 sont destinées à des chercheuses émergentes et des chercheurs émergents exceptionnels (ces personnes doivent être des chercheuses et des chercheurs qui ont été actives et actifs dans leur domaine depuis moins de 10 ans au moment de la mise en candidature). Les candidates ou candidats qui ont obtenu leur diplôme le plus avancé plus de 10 ans auparavant (et dont la carrière a été interrompue en raison, entre autres, d'un congé de maternité ou d'un congé parental, d'un congé de maladie prolongé ou d'une formation clinique) peuvent faire examiner leur admissibilité à une chaire de niveau 2 au moyen du processus de [justification de la chaire de niveau 2](#) du Programme. Prière de communiquer avec le [Bureau de la recherche de l'ENAP](#) pour obtenir plus d'information quant à l'admissibilité à une chaire de niveau 2.

Dans le respect des principes de diversité et d'équité, l'ENAP reconnaît que les interruptions de carrière et les situations personnelles comme un congé parental, un congé de maladie prolongé, des soins à un membre de la famille ainsi qu'un handicap peuvent avoir un effet sur la productivité et les réalisations en recherche. Les candidates et les candidats sont ainsi invités à identifier et expliquer, le cas échéant, ces effets afin qu'ils soient pris en compte lors de l'évaluation de leur candidature.

Pour en savoir plus sur le programme et les critères d'admissibilité et de sélection au niveau national, veuillez consulter le site Web du [Programme de chaires de recherche du Canada](#).

Pour de plus amples explications sur les justifications de ses engagements envers l'EDI ainsi que pour connaître les écarts de représentation que l'ENAP doit combler d'ici 2029 en vertu des exigences du Programme des CRC, nous vous invitons à consulter la page [EDI dans l'écosystème de la recherche](#) ainsi que celles du [Programme des CRC](#).

## Mesures d'adaptation

Des mesures d'adaptation peuvent être offertes par l'ENAP aux personnes en situation de handicap en fonction de leurs besoins dans le cadre de ce concours, et ce, en toute confidentialité. L'ENAP invite donc toute personne candidate nécessitant une mesure d'adaptation, ou ayant une question en lien avec sa candidature ou sur le processus de sélection, à communiquer avec la conseillère en gestion des ressources humaines, Madame Marie-Helen Brisebois ([marie-helen.brisebois@enap.ca](mailto:marie-helen.brisebois@enap.ca); 418-641-3000, poste 6335).

## DOSSIER DE CANDIDATURE

---

Le dossier de candidature des personnes intéressées doit comporter les éléments suivants (en format PDF) :

- Une lettre de motivation démontrant spécifiquement la capacité de la personne candidate à remplir chacune des responsabilités et des qualifications requises énumérées ci-dessus ;
- Le CV commun canadien, incluant la justification pour les interruptions de carrière, le cas échéant ;
- Au moins deux lettres de référence ;

- 
- Les liens vers les profils Google Scholar, ResearchGate, ORCID ou autre (si applicable).
  - Le titre de la Chaire proposée et un résumé du programme de recherche (100 mots) ;
  - Une proposition de programme de recherche (5 pages) incluant les axes principaux liés à vos travaux antérieurs, les objectifs, une programmation sommaire, la formation de personnel hautement qualifié, les pistes de financement, et le réseautage ;
  - Des tirés à part des contributions récentes les plus pertinentes aux domaines indiqués.
  - Un document relatif à un ou des cours enseignés (plan de cours, évaluation des enseignements et autre) ;
  - Des tirés à part des contributions récentes les plus pertinentes aux domaines indiqués (2 à 3). Dans le cas d'un livre, une copie de la page titre, de la table des matières et de l'introduction ;
  - Le [formulaire d'auto-identification](#) complété.

Les personnes candidates peuvent consulter les [instructions du Programme](#) pour les aider à préparer leur candidature.

### **Soumettre sa candidature**

Les personnes intéressées sont priées de faire parvenir leur dossier de candidature numérisé au plus tard le 15 avril 2025 à 17 h à l'adresse suivante : [rh.emplois@enap.ca](mailto:rh.emplois@enap.ca). Les candidatures déposées après la date et l'heure limite ne seront pas acceptées.

La personne dont la candidature aura été retenue à l'issue du concours sera accompagnée par le Bureau de la recherche dans la préparation de la demande. La personne retenue devra s'engager à respecter l'échéancier interne établi par le Bureau à la recherche.

Nous vous remercions à l'avance de votre candidature. Seules les personnes retenues pour une entrevue seront contactées.

### **DATE D'ENTRÉE EN FONCTION**

---

Selon entente avec le directeur de l'enseignement et de la recherche.